

Themenpool 2015/16

NaWi:

- **Sollten Energydrinks für Jugendliche unter 18 Jahren verboten werden?**
- **Die Vielfalt der Augen im Tierreich (je ein Thema)**
 - Varianten der Akkomodation
 - Veränderung der Linse durch Muskeln
 - Adlerauge
 - Eulenaug
 - Reptilien und andere Tiere
 - Vergleich Säuger- und Tintenfischaug
- **Unsere Planeten und andere Himmelskörper (je ein Thema)**
 - Geschichtliche Entwicklung
 - Urknall – Entstehung des Universums
 - Entstehung des Lebens
 - Entstehung der Erde und des Mondes
- **Wasser hat viele Gesichter (je ein Thema)**
 - Wasser – ein Stoff mit vielen Eigenschaften
 - Wasser ist nicht gleich Wasser
 - Wieviel Wasser braucht der Mensch?
 - Trinkwasser – das Lebensmittel Nr. 1
 - Wie sauber ist unser Trinkwasser
 - Vom Trinkwasser zum Abwasser

Biologie

- **Der Labrador – ein perfekter Familienhund?**
(Rassebeschreibung, Verhalten, Kriterien für einen Familienhund, Züchterinterview...)
- **Das Down-Syndrom**
(Beschreibung, Gestaltung des Alltagslebens, Förderungsmöglichkeiten, Interviews mit Betroffenen, Exkursion zu einer Behindertenwerkstatt)
- **Bienen auf dem Schulhof**
(Beschreibung eines Bienenstaates, Dokumentation des Bienenprojektes der Dr. Hugo Rosenthal Oberschule, Lernmöglichkeiten)

Physik

- **Fortbewegungsarten von Tieren**

Es gibt fast keinen Fleck auf unserer Erde, der nicht von Tieren erobert wurde. Wir finden sie sowohl in der Tiefsee als auch auf hohen Bergen. Die meisten Tiere sind häufig in Bewegung. Sie graben sich durch den Erdboden oder durchsegeln die Lüfte. Meist benutzen sie dabei Gliedmaßen. Manche Tiere können sich auch ohne diese fortbewegen.

- Welche Einrichtung ermöglichen den Tieren die vielfältigen Fortbewegungsmöglichkeiten?
- Wie nutzt der Mensch das Tierreich als Vorbild für seine technische Fortbewegung

- **Wind- und Wasserräder**

Seit Jahrhunderten nutzen die Menschen die Kraft von Wind und Wasser für verschiedenste Zwecke, so zum Beispiel zur Erzeugung elektrischer Energie, zum Mahlen von Getreide oder auch als Hobby in der Freizeit. Dabei haben sich die verschiedensten Größen und Formen von Rädern entwickelt.

- Wo und Wann werden Wind- und Wasserräder benutzt?
- Warum bewegen sich manche Räder schneller als andere? Welche Rolle spielt die Form der Räder bei der Bewegung?
- Stelle dein gelungenstes Wind- oder Wasserrad vor!

- **Sicherheitsabstand und Verkehrssicherheit**

Das Fahren mit Kraftfahrzeugen, egal ob Motorräder oder Autos, birgt große Risiken und Gefahren in sich. Bei Unaufmerksamkeit oder überhöhter Geschwindigkeit kann es zu Unfällen mit schwerwiegenden Folgen für Gesundheit und Leben kommen. Mit den Einhalten des Sicherheitsabstandes ist dieses Risiko schon stark herabgesetzt

- Welchen Einfluss hat der Sicherheitsabstand auf die Verkehrssicherheit? Ergänze durch einige Rechenbeispiele für verschiedene Geschwindigkeiten. Wie lässt sich der richtige Sicherheitsabstand während der Fahrt überprüfen?
- Welche physikalischen Gesetzmäßigkeiten wirken im Falle eines Aufpralls?
- Welche anderen Möglichkeiten gibt es noch, die Sicherheit im Straßenverkehr zu erhöhen?

Mathematik

- **Mogelpackungen**

Wann spricht man von Mogelpackungen?

Finde Mogelpackungen im Alltag.

Fertige eine Packung (kein Quader oder Zylinder) an, die keine Mogelpackung ist.

Diese soll mindestens 500g und höchstens 1kg Inhalt haben.

Fertige ein Tagebuch an.

- **Die Geschichte der „Null“ - ein „Nichts“ und doch kommt die Menschheit ohne sie nicht aus**

Warum ist die Null etwas ganz Besonderes?

Untersuche diese These.

- **Der Brückenbau – eine Anwendung quadratischer Funktionen im Alltag**

Sport

- Auswirkungen von Krafttraining und Ernährung auf den Muskel.
- Die Bedeutung von Kohlenhydraten für den Ausdauersportler.
- Auswirkungen von Ausdauertraining auf den Organismus.

Erdkunde

- Auswirkungen der Suburbanisierung in (beispielsweise den USA oder Deutschland)
- Entwicklung des Tourismus in (beispielsweise in den Alpen)
- Vor- und Nachteile des Staudammbaus am ... (beispielsweise am Jangtsekiang oder Colorado River)
- Das Leben in der Sahelzone
- Möglichkeiten der Wasserstraßen in Berlin und Brandenburg in der Vergangenheit, aktuell und in Zukunft
- Entwicklung und Auswirkungen der Gentrifizierung in ... (beispielsweise Berlin o. New York)
- Beispiele für historische und moderne Gewinnung von Ressourcen und deren Auswirkungen auf Mensch und Natur
 - Fracking in Brandenburg (Auswirkungen und Nutzen),
 - afrikanische Diamanten (mit politischen Zusammenhängen),
 - Goldgewinnung (historisch und aktuell), oder
 - Braun- und Steinkohle in Deutschland
 - ...
- Ursachen und Folgen der Bevölkerungsentwicklung in Asien

WAT

- Das Smartphone – Eine Bereicherung für die Kommunikation?
- Gesunde Ernährung – Ist es heutzutage noch möglich, sich gesund zu ernähren?
- Höher, größer, weiter – Gibt es Grenzen beim Bauen von Bauwerken?

Politische Bildung:

- Sollte das Alter der Strafmündigkeit gesenkt werden?
- Wer kontrolliert die Welt? Sollten der Gigant Google beschränkt werden?
- Wer kontrolliert die Welt? Sollte der Gigant Apple beschränkt werden?
- War die Deutsche Demokratische Republik eine Demokratie? Sollte das Alter der Strafmündigkeit gesenkt werden?

(-> Politische Bildung)

- **Wer kontrolliert die Welt? Sollten der Gigant Google beschränkt werden?**
- **Wer kontrolliert die Welt? Sollte der Gigant Apple beschränkt werden?**
- **War die Deutsche Demokratische Republik eine Demokratie?**

Geschichte

- **Stolpersteine in Hohen Neuendorf**
Sind Stolpersteine geeignet, um die Erinnerung an Opfer des Holocaust wachzuhalten?
- **Die deutsch-deutsche Grenze in Hohen Neuendorf**
Die Grenze zwischen Ost und West verlief mitten durch Hohen Neuendorf. Was wissen die Einwohner der Stadt noch davon? Sollte man mehr Erinnerungspunkte schaffen, um auch den neuen Einwohnern die Geschichte der Stadt näherzubringen?
- **Bomben in Oranienburg**
Warum liegen in Oranienburg immer noch so vielen Blindgänger aus dem zweiten Weltkrieg und wie gehen die Oranienburger damit heute um?
- **Der Hauptmann von Köpenick**
Wie war es möglich, dass ein einfacher Schuster ein ganzes Rathaus übernehmen konnte?
- **Möglichkeiten und Grenzen des Widerstandes den Nationalsozialismus**
(Betrachtung einer Gruppe)
- **Warum scheiterte die Weimarer Republik?**
(Gewichtung der Gründe – Urteil)
- **„Auf der Flucht“**
Ursachen und Folgen der Emigration nach Amerika im 19. Jahrhundert
- **Flüchtlinge aus Deutschland?**
die Emigration nach Hitlers Machtergreifung 1933 (Beispiele)

LER

- **Utopie – Der Traum von einer besseren Welt**
Risiken und Wünsche
- **Tierschutz**
Ist es ethisch vertretbar, Fleisch zu essen?
- **„Beim Leben meiner Schwester“**
Geschwister als Organ-Ersatzteillager

Deutsch:

- Die Figur der Hexe im Volksmärchen
- Lesen in der Freizeit – Das Leseverhalten von SchülerInnen der Dr.Hugo Rosenthal Oberschule
- Die Harry Potter- Manie – Warum verzaubern seine Geschichten fast alle 10-bis 12-jährigen Kinder?
- Die Hungerspiele (Tribute von Panem) – Vergleich Buch und Realität
- Sturm und Drang in der deutschen Literatur – Stelle ein literarisches Werk und seinen Autor vor
- Jugendsprache als Sprachvariante – Analysiere unterschiedliche Sprachvarianten und stelle die Jugendsprache dabei in den Mittelpunkt
- Anglizismen in der deutschen Sprache
- Liebeslyrik bei ausgewählten Werken von J. Eichendorff und S. Kirsch
- Der stürmische Held in Schillers „Die Räuber“
- „Die Wolke“ – ein Buch-Film-Vergleich
- Zeitungen: Vergleich des Printmediums mit der Online-Ausgabe
- Analyse alter und moderner Kommunikationswege und -medien am Beispiel Brief und E-Mail

Französisch

- Francophonie: Französisch als Weltsprache
- Französisch – keine Sprache für moderne (Pop-)Musik?

Englisch

- **The City in a Song: Analysis of the Song "..."** by ...
z.B.: New York City in a Song: Analysis of the Song "Empire State of Mind" by Alicia Keys feat. Jay-Z or "Open Letter to New York" by the Beastie Boys or "New York, New York" by Frank Sinatra
- **Comparing Schools: American / British / Australian School/s (school system /school life) with our School**
z.B.: Comparing American High School Life with that of the Dr. Hugo Rosenthal Comprehensive School